

## Секция: Дистанционное обучение «Школа - ВУЗ»

Блок деловой программы	Докладчик	Ссылка на запись
<p><b>Педагогические функции в аудиторном обучении и при использовании мультимедиа</b></p> <p>Деятельность педагога требует от него выполнения ряда профессиональных предписаний — функций, следование которым призвано обеспечить результативность учебного и воспитательного процессов. Однако перечень таких функций носит зачастую чрезмерно абстрактный характер, представляет собой перечень «общих» мест и благих деклараций, оторванных от практики конкретного урока или выполнения учащимся самостоятельной работы. Представляется целесообразным скоррелировать излишне затеоретизированные «списки» функций с практикой, с конкретными приемами и методами проведения каждодневных учебных занятий, как традиционных, так и с использованием информационных технологий</p>	<p>Владимир Наумов, независимый консультант, руководитель творческой группы авторов и разработчиков НЭО (Новое электронное образование)</p>	<p><a href="http://connect.susu.ac.ru/p95615353/">http://connect.susu.ac.ru/p95615353/</a></p>
<p><b>Электронное обучение: критерии оценки уровня профессионализма педагога современной школы</b></p> <p>Профессиональный стандарт учителя – ориентир в подготовке современного специалиста? Непрерывное повышение квалификации и методическое сопровождение профессионала. Профессиональная педагогическая поддержка. Индивидуальная траектория развития. Обучение и самообучение учителя: проблемы, перспективы развития, влияние на уровень профессионализма.</p>	<p>Вайндорф-Сысоева Марина Ефимовна, кандидат педагогических наук, директор НОЦ ИНИНФО МГГУ им. М.А.Шолохова, почетный ученый Европы (2009), победитель II Всероссийского профессионального конкурса «Инноватика в образовании» (2008), эксперт по электронному обучению МСЭ Организации Объединенных Наций по информационным и коммуникационным технологиям (2013)</p>	<p><a href="http://connect.susu.ac.ru/p57881580/">http://connect.susu.ac.ru/p57881580/</a></p>
<p><b>Решения и программы Intel в школьном образовании</b></p> <p>Обзор аппаратно-программных решений Intel Education Solutions для использования в школьном образовании. Данные решения полностью удовлетворяют требованиям ФГОС нового поколения</p>	<p>Александр Соркин, Директор по развитию бизнеса</p>	<p><a href="http://connect.susu.ac.ru/p65462338/">http://connect.susu.ac.ru/p65462338/</a></p>
<p><b>Геймификация в дистанционном обучении: возможности Moodle</b></p> <p>Одной из основных проблем дистанционного обучения является поддержание уровня мотивированности студента к учебе. Сегодня, на первый план выходит такая технология как геймификация. О том, как можно использовать геймификацию в системе дистанционного обучения Moodle и пойдет речь</p>	<p>Елагина Ольга Борисовна, зам. директора ИОДО Пискалов Павел Викторович, ст.преподаватель кафедры СиТХОМ ЮУрГУ, Adobe Education Trainer, коуч программы Adobe Design Achievement Awards Mentorship</p>	<p><a href="http://connect.susu.ac.ru/p31667958/">http://connect.susu.ac.ru/p31667958/</a></p>
<p><b>Профориентационная проектная работа с выпускниками школ "Интернет-тестдрайв УрФУ"</b></p> <p>1. Идея мероприятия: привлечь школьников</p>	<p>Авторы. Третьяков В.С., Пономарева О.Я., Овчинникова В.А., Обабков И.Н., Швейкин В.П.,</p>	<p><a href="http://connect.susu.ac.ru/p70402832/">http://connect.susu.ac.ru/p70402832/</a></p>

<p>удаленных территорий к общеуниверситетскому мероприятию "Тест- Драйв" в дистанционном варианте.</p> <p>2. Способ реализации проекта: Привлечение школьников к командному выполнению проектов в интересующих их областях знаний с одновременным обучением их в дистанционной форме.</p> <p>3. Направления: Техническое, гуманитарное, информационное</p> <p>4. Примеры наиболее удачных решений поставленных проектных задач</p> <p>5. Обобщение первого опыта подобного мероприятия</p>	<p>Огорокова Е.М.</p> <p>Докладчик: Швейкин Владимир Петрович, директор Института дополнительного образования и профессиональной переподготовки УрФУ</p>	
--	--	--