

Требования к формулировкам тестовых заданий для компьютерного тестирования

Достоверность результатов тестирования в значительной степени обусловлена качеством составления тестовых заданий как с точки зрения их содержания, так и формы представления, корректности формулировок.

Специфичность формы тестовых заданий для компьютерного тестирования заключается в том, что **задания теста представляют собой не вопросы и не задачи, а задания, сформулированные в форме утвердительных высказываний**, истинных или ложных, в зависимости от ответов.

Внимание! Использование традиционных вопросов в качестве тестовых заданий (особенно для тестирования on-line) нетехнологично и поэтому их лучше не включать в тест.

НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ФОРМУЛИРОВКЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (ТЗ)

1. Формулировка ТЗ в вопросительной форме.
2. Повелительная форма формулировки ТЗ
3. Лишние слова в формулировке задания, громоздкая и трудно воспринимаемая конструкция ТЗ
4. Повторяющиеся слова в вариантах ответов
5. Грамматическая несогласованность задания и вариантов ответа.
6. Правильный ответ резко отличается от остальных.
7. В тексте ТЗ содержится подсказка
8. Варианты ответа неравнозначны
9. Недостаточное количество дистракторов ¹
10. Отсутствие неверных ответов.
11. Ключевое слово находится не на первом месте в формулировке задания
12. Использование отрицания
13. Начало формулировки ТЗ с предлога, вводных слов и конструкций

¹ Дистракторы (от англ. distract — отвлечение внимания) — варианты ответов в заданиях с выбором, не являющиеся правильными решениями, но внешне близкие к правильному решению.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ФОРМУЛИРОВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Лишние слова, не несущие смысловой нагрузки, должны быть из формулировки ТЗ исключены. *Чем лаконичнее задание, тем лучше оно воспринимается!*
2. Повторяющиеся слова и фразы из ответов желательно перенести в задание (*«лучше длинное задание и короткие ответы, чем наоборот»*). При этом **ключевое слово**, в котором состоит суть задания, рекомендуется помещать **в начало формулировки ТЗ**. Формулировки заданий в вопросительной или повелительной форме практически всегда оказываются длиннее их повествовательных аналогов.

Сравните количество слов в следующих формулировках одного и того же тестового задания:

| <u>НЕ</u>ВЕРНО | ВЕРНО |
|--|---|
| Выберите из перечисленного ниже списка факторы, влияющие на ... : | Факторы, влияющие на ... :. |
| Что из перечисленного является видом таможенного режима? | Вид таможенного режима: |
| Эффект производственного рычага показывает: +на сколько изменится прибыль при изменении выручки от реализации на 1 % на сколько изменится прибыль при изменении прямых затрат на 1 % на сколько изменится прибыль при изменении переменных затрат на 1 % | Эффект производственного рычага показывает, на сколько изменится прибыль при изменении...: +выручки от реализации на 1 % прямых затрат на 1 % переменных затрат на 1 % |
| Укажите функцию денег из ниже приведенного перечня: +средство накопления средство защиты от инфляции средство обогащения средство распределения | Функция денег – средство...: +накопления защиты от инфляции обогащения распределения |
| Социальные потребности (чувство духовного родства, любовь) относят: +к третьей ступени иерархии потребностей по А. Маслоу ко второй ступени иерархии потребностей по А. Маслоу к четвертой ступени иерархии потребностей по А. Маслоу к пятой ступени иерархии потребностей по А. Маслоу | Степень иерархии потребностей по А. Маслоу, к которой относят социальные потребности (чувство духовного родства, любовь): +третья вторая четвертая пятая |

3. Обязательным является соблюдение *грамматической согласованности частей задания*, а также – единого стиля оформления заданий, входящих в один тест.

4. При каждом предъявлении тестового задания порядок расположения элементов из множества допустимых заключений может изменяться, поэтому *элементы группы* (т.е. задания и варианты ответов) *не нумеруются*.

5. Элементы тестового задания могут содержать текст, формулы, графические изображения, мультимедийные компоненты.

6. Форма ТЗ должна быть узнаваемой и не требовать дополнительных пояснений по способу ввода тестируемым заключения.

7. Общее количество заданий в тесте (база теста) должно превышать предполагаемую длину теста (выборку) как минимум *в 10 раз*.

Например, если для прохождения тестирования предлагается 15 ТЗ, то база теста должна быть не менее 150 ТЗ. Только в этом случае каждому тестируемому будет предъявлен индивидуальный тест.

8. Время для восприятия *одного задания* с монитора компьютера, обдумывания и выбора правильного ответа должно составлять *приблизительно одну минуту*.

Внимание! Задания, требующие выполнения сложных **многоступенчатых** расчетов, на выполнение которых необходимо затратить не менее 5–10 минут, **для компьютерного тестирования малопригодны**.