Темой дистанционного образования я занялся когда познакомился с moodle на момент его первого появления. Тогда я осваивал linux. Меня удивили возможности системы. Я понял, что данная система поможет мне настроить моё рабочее место. Нас обязывают относиться к ученикам индивидуально. А как осуществить индивидуальный подход к десяткам учеников одновременно? Это я про себя. А кто то может!!! Но сколько сил и умений нужно. В нашем случае дистанционные системы мне напоминают капельное орошение, применяемое в сельском хозяйстве. Каждому по капле воды, да чаще.

Больше всего мне, как школьному учителю, понравилось выступление **Блуст Надежды Олеговны.** Лектор вдохновляет. Я ей верю, как и современным технологиям, о которых она рассказала. Три года назад я в школе развернул moodle на своём компьютере (без выхода в интернет) и раздавал материал через wi-fi детям. Тогда я тестировал детей по биологии. Быстро, наглядно. Видно над чем работать ученику. Прошло время и я разговорился с учеником - участником моего эксперимента. Он мне сказал: "Сергей Викторович, да я всё отлично помню", - вот так вот! Для меня его слова стали бальзамом. Не напрасно! От выступления

Бугайчука Константина Леонидовича

я получил подкрепление своим стараниям.

Я уже создал для себя (это после "учительского компьютера" под которым я понимаю ноутбук с предустановленным сервером с возможностью устанавливать различные движки: moodle, wordpress, mediawiki, owncloud для создания быстрого взаимодействия с планшетами учеников при отсутствии интернета - такой локальный домен) http://scientia-center.ru, http://дальнее-засвияжье.рф, http://рыжие-берега.рф - краеведческого направления. Был у меня и блог, но я решил оставить moodle. В нём есть блог. Я не пожалел сегодняшний день. Для меня было очень познавательно. Жаль, что в школе не все осознают важность нововведений. В школе, где я работаю, один коллега (одна коллега :-))) увлечена видеоуроками. Хочет сделать студию. Всё на уровне одержимости. Поддержка? Есть, но малая. У администрации очень много проблем, чтобы решать интересы увлечённых учителей.Напоследок: ученице дал пароль для сайта в котором есть 0 (ноль). Для различия 0 и буквы О я внутрь нуля вписывал точку, а рядом указывал - это "ноль". На другой день ребёнок говорит - "я не смогла зайти на сайт, так как не получилось поставить точку внутрь буквы о". Спасибо организаторам за вебинар.

P.S.: есть один момент. Системный администратор говорит, что очень осторожно нужно быть с личными данными на сайте: фамилия, имя, отчество. Возможно из-за этого (могут быть проблемы с прокуратурой) и тормозится продвижение moodle? А как это можно решить? Я просто договорился с учениками, что буду их называть uchenik001 и т.д. и попросил не изменять эти данные. А почтовые адреса все на меня.