Общий развернутый отзыв на организацию и материалы конференции «Продвижение технологий электронного обучения в современном образовательном пространстве" (22 апреля 2015 г.)

Считаю, что конференция проведена на очень высоком организационном уровне. В частности, отличия организации конференции от аналогичных мероприятий:1. Широта и информативность предварительной рассылки

- 2. Достаточное количество материалов для предварительного ознакомления
- 3. Простота и удобство регистрации (отсутствие неуместных «заумностей» и перепроверок)
- 4. Доступность материалов для широкого доступа
- 5. Наличие прекрасной обратной связи, интерактивности
- 6. Высокий профессионализм операторов. Отсутствие «надоедливого» начала, где участники долго настраивают аппаратуру, когда где-то что-то гудит, срывается и пр.
- 7. Наличие оперативного ценза на присылаемые краткие отзывы в процессе доклада
- 8. Вполне деловые введение (отдельное спасибо) и заключение Именно в таких конференциях хочется участвовать и далее.

Замечания: 1. Конференцию вполне можно было бы назвать и всероссийской, и международной. Для этого были все необходимые предпосылки 2. Не смотря на широту объявленной тематики, на конференции рассматривались, в основном, конкретные вопросы организации, технического и нормативного обеспечения электронного обучения. В общем, за бортом остались вопросы обзорные — какие именно системы применяются сейчас в России и за рубежом, их характеристики и сравнения, что именно мешает развитию системы ДО в России и т.п. Говоря метафорично, кулики хвалили свои болота. Однако обзор — очень большая и ответственная работа и, вполне понятно, что это тема отдельной конференции (на перспективу)

- 3. Не рассматривался вопрос открытости российской системы дистанционного обучения именно в том контексте, в каком она понимается за рубежом и, в частности, в документах ЮНЕСКО.
- 4. Не было уделено должного внимания вопросам дидактики электронного обучения, за исключением нескольких докладчиков (Белоножкин Ю.Н., Аветисян Д.Д., Павлова С.А., Колбин Р.Р., Александрова Л.Д.). Понятно, что такая ситуация сложилась из-за малого присутствия среди докладчиков и участников профессиональных педагогов и психологов. Такая традиция в России достаточно стойка. А ведь компьютерное обучение мы внедряем и для того, чтобы шире применять именно дидактический инструментарий.
- 5. Докладчики касались, в основном, систем электронного обучения, которые стали в России достаточно традиционными (Moodle и т.п.). За бортом остались достаточно перспективные и интенсивно внедряющиеся сейчас изделии Google, vAcademia, Prezi, UniverTV и т.п. Часть этих систем коренным образом отклонились от традиций и, конечно же, их неплохо бы широко обсудить на такой же конференции.

Спасибо организаторам и докладчикам!Со своей стороны постараюсь ознакомить с докладами аспирантов Школы педагогики Дальневосточного федерального университета и коллектив Приморского краевого Института развития образования.

